



|                  |                                |                           |
|------------------|--------------------------------|---------------------------|
| EXC-01-02-02B    | رقم النموذج                    | نموذج<br>مخطط مادة دراسية |
| 2/3/24/2022/2963 | رقم وتاريخ الإصدار             |                           |
| 05/12/2022       |                                |                           |
| 2023/10/15       | رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل |                           |
| 265/2024/24/3/2  | رقم قرار اعتماد مجلس العمداء   |                           |
| 2024/1/23        | تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء |                           |
| 06               | عدد الصفحات                    |                           |

|     |                                         |                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | اسم المادة                              | تاريخ ملوك الطوائف                                                                                                    |
| 2.  | رقم المادة                              | 2302381                                                                                                               |
| 3.  | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)         | 3                                                                                                                     |
|     | الساعات الفعلية (نظرية، عملية)          | 3                                                                                                                     |
| 4.  | المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة  | --                                                                                                                    |
| 5.  | اسم البرنامج                            | البكالوريوس                                                                                                           |
| 6.  | رقم البرنامج                            | 02                                                                                                                    |
| 7.  | الكلية/ المركز                          | كلية الاداب                                                                                                           |
| 8.  | القسم الأكاديمي                         | قسم التاريخ                                                                                                           |
| 9.  | مستوى المادة                            | سنة ثانية                                                                                                             |
| 10. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي            | الفصل الثاني 2025/2024                                                                                                |
| 11. | الدرجة العلمية للبرنامج                 | البكالوريوس                                                                                                           |
| 12. | الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة | --                                                                                                                    |
| 13. | لغة التعلم                              | العربية                                                                                                               |
| 14. | نوع التعلم                              | وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input type="checkbox"/> |
| 15. | المنصة الإلكترونية                      | <input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team                                    |
| 16. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية      | 2020/3/2                                                                                                              |
| 17. | تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية       | 2025/3/18                                                                                                             |

## 18. منسق المادة

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د. فيصل الرفاعي تلفون المكتب: 24994 Email: <a href="mailto:f.alrefai@ju.edu.jo">f.alrefai@ju.edu.jo</a> |
| الساعات المكتبية: 1030-1130 أيام الاحد والاثنين والثلاثاء                                               |

## 19. مدرسو المادة

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| د. فيصل الرفاعي تلفون المكتب: 24994 Email: <a href="mailto:f.alrefai@ju.edu.jo">f.alrefai@ju.edu.jo</a> |
| الساعات المكتبية: 1030-1130 أيام الاحد والاثنين والثلاثاء                                               |

## 20. وصف المادة

تبحث هذه المادة في قيام دول الطوائف الممتدة من سقوط الخلافة الاموية في الاندلس الى قيام دولة بني نصر (بني الاحمر) في مملكة غرناطة، وانقسام دول الطوائف الى دويلات متنازعة، واستعانة بعضهم بالاسبان والبعض الآخر بالمرابطين، ثم الموحيدين الذين عبروا الى الاندلس ووقفوا الى بجانب المسلمين مما ادى الى اطالة بقاء المسلمين في اسبانيا اكثر من ثلاثة قرون متتالية، وقد بلغ تعداد هذه الدويلات ما يقارب احدى وعشرين دويلة انتهت بنقلهم وخسارتهم، مما جعل الاسبان يطعمون في السيطرة على كل الاندلس واخراج المسلمين منها

## 21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

| واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*      |                                     |                                     | نتائج تعلم البرنامج<br>PLO                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعارف<br>Knowledge (A)            | المهارات<br>Skills (B)              | الكفايات<br>Competency (C)          |                                                                                                                                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 1. يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها (1) |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها (3)                      |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 3. يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يسهم في تطوير إثراء معارفه (8)  |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | 4. يستخدم مهارات البحث العلمي ومناهج البحث التاريخي في كتابة تقارير بحثية في حقول التاريخ المتعددة (9)                                      |

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

## 22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

| رقم نتائج التعلم<br>CLO<br>number (s) | معرفة<br>Knowledge |                            | مهارات<br>Skills |                  |                   |                  | كفايات<br>Competencies |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------------|
|                                       | تذكر<br>Remember   | فهم واستيعاب<br>Understand | تطبيق<br>Apply   | تحليل<br>analyse | تقويم<br>Evaluate | ابتكار<br>Create |                        |



|  |  |  |   |  |   |   |                                                                       |
|--|--|--|---|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |   |  | * |   | 1. التعرف على عوامل سقوط الخلافة الاموية في الاندلس                   |
|  |  |  |   |  | * |   | 2. فهم ظهور ممالك الطوائف في الاندلس والتعرف على دويلاتها             |
|  |  |  | * |  | * |   | 3. التعرف على النظام السياسي والاداري والعلاقات الخارجية لدول الطوائف |
|  |  |  |   |  | * | * | 4. دراسة نشوء أهم ممالك الطوائف وهي مملكة بني عباد في اشبيلية         |
|  |  |  |   |  | * | * | 5. التعرف على ظروف دخول المرابطين الى الاندلس                         |
|  |  |  | * |  |   | * | 6. فهم ودراسة عوامل ونتائج الانحطاط السياسي في عصر ملوك الطوائف       |
|  |  |  |   |  | * |   | 7. التعرف على نواحي الازدهار العلمي والادبي في عصر ملوك الطوائف       |

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

|               |   |   |   |   |     |
|---------------|---|---|---|---|-----|
| **Descriptors | 9 | 8 | 3 | 1 | PLO |
|---------------|---|---|---|---|-----|

| C | B | A | يستخدم مهارات البحث العلمي ومناهج البحث التاريخي في كتابة تقارير بحثية في حقول التاريخ المتعددة | يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يُسهم في تطوير إثراء معارفه | ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها | يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها | *CLO                                                                  |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   |   | • |                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                 | *                                                                                                                                    | 1. التعرف على عوامل سقوط الخلافة الاموية في الاندلس                   |
| • |   |   |                                                                                                 |                                                                                                                                      | *                                                                                                               |                                                                                                                                      | 2. فهم ظهور ممالك الطوائف في الاندلس والتعرف على دويلاتها             |
|   |   | • |                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                 | *                                                                                                                                    | 3. التعرف على النظام السياسي والاداري والعلاقات الخارجية لدول الطوائف |
|   | • |   |                                                                                                 | *                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 4. دراسة نشوء أهم ممالك الطوائف وهي مملكة بني عباد في اشبيلية         |
|   | • |   | *                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 5. التعرف على ظروف دخول المرابطين الى الاندلس                         |
|   | • |   |                                                                                                 | *                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 6. فهم ودراسة عوامل ونتائج الانحطاط السياسي في                        |

|   |  |  |  |   |  |                                                                 |
|---|--|--|--|---|--|-----------------------------------------------------------------|
|   |  |  |  |   |  | عصر ملوك الطوائف                                                |
| • |  |  |  | * |  | 7. التعرف على نواحي الازدهار العلمي والادبي في عصر ملوك الطوائف |

\* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

\*\*الوصافات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الأسبوع | المحاضرة | الموضوع                                            | نتائج التعلم المرتبطة بالموضوع | نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد) | منصة التعلم | متزامن/غير متزامن | أساليب التقييم | المراجع       |
|---------|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|---------------|
|         | 1.1      | الترحيب بالطلبة وتوضيح الخطة واجراءات التقييم      |                                | وجاهي                                          | -----       | متزامن            | مناقشات        | قائمة المراجع |
|         | 1.2      | الفترة البربرية                                    | 22.1                           | وجاهي                                          | -----       | متزامن            | حوار           |               |
|         | 1.3      | عوامل سقوط الخلافة الأموية بالأندلس                | 22.1                           | وجاهي                                          | -----       | متزامن            | مناقشات        |               |
|         | 2.1      | أثر الفتنة على التطورات السياسية الحضارية بالأندلس | 22.1                           | وجاهي                                          | -----       | متزامن            | حوار/نقاش      |               |
|         | 2.2      | زوال الأنديلس وحدة                                 | 22.1                           | وجاهي                                          | -----       | متزامن            | حوار/نقاش      |               |
|         | 2.3      | التركيب العرقي والطبقي للمجتمع الأنديلسي           | 22.2                           | وجاهي                                          | -----       | متزامن            | حوار/نقاش      |               |
|         | 3.1      | أسباب قيام ممالك الطوائف                           | 22.2                           | وجاهي                                          | -----       | متزامن            | حوار/نقاش      |               |
|         | 3.2      | دول الطوائف التي تركزت في وسط الأنديلس             | 22.2                           | وجاهي                                          | -----       | متزامن            | حوار/نقاش      |               |

|  |     |                                              |      |       |       |        |           |
|--|-----|----------------------------------------------|------|-------|-------|--------|-----------|
|  | 3.3 | دول الطوائف التي تركزت في وسط الأندلس        | 22.2 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 4.1 | دول الطوائف التي تركزت في شرق الأندلس        | 22.2 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 4.2 | النظم السياسية في دول الطوائف                | 22.3 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 4.3 | العلاقات الخارجية لدول الطوائف               | 22.3 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 5.1 | الجغرافيا التاريخية لمملكة اشبيلية           | 22.4 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 5.2 | الحياة السياسية في اشبيلية قبل دولة بني عباد | 22.4 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 5.3 | بنو عباد وقيام مملكتهم في اشبيلية            | 22.4 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 6.1 | ردود الفعل على قيام مملكة بني عباد           | 22.4 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 6.2 | النظام السياسي والاداري لمملكة بني عباد      | 22.4 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 6.3 | العلاقات الخارجية لمملكة بني عباد            | 22.4 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 7.1 | العلاقات الخارجية لمملكة بني عباد            | 22.4 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 7.2 | نهاية حكم بني عباد                           | 22.4 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 7.3 | أسباب ضعف وانهيار مملكة بني عباد             | 22.4 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 8.1 | الاسباب غير المباشرة لدخول المرابطين للأندلس | 22.5 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 8.2 | الاسباب المباشرة لدخول المرابطين للأندلس     | 22.5 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 8.3 | معركة الزلاقة                                | 22.5 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |



|  |      |                                                       |      |       |       |        |           |
|--|------|-------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------|-----------|
|  | 9.1  | دخول<br>المرابطين+<br>خطة يوسف بن<br>تاشفين           | 22.5 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 9.2  | سقوط ممالك<br>الطوائف                                 | 22.5 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 9.3  | مراجعة امتحان<br>الميد                                | 22.5 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 10.1 | امتحان الميد                                          | 22.5 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 10.2 | مراحل سياسة<br>المرابطين<br>بالاندلس                  | 22.5 | وجاهي | ----- | متزامن | امتحان    |
|  | 10.3 | عطلة عيد<br>العمال                                    | 22.5 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 11.1 | الانحطاط<br>السياسي في<br>عصر<br>الطوائف              | 22.6 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 11.2 | النزاعات<br>الداخلية بين<br>دول الطوائف               | 22.6 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 11.3 | الصراع<br>الطائفي<br>والتحالفات مع<br>النصارى         | 22.6 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 12.1 | أسباب<br>الانحطاط<br>السياسي                          | 22.6 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 12.2 | أسباب<br>الانحطاط<br>السياسي                          | 22.6 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 12.3 | نتائج الترددي<br>السياسي في<br>دول الطوائف            | 22.6 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 13.1 | عوامل<br>الازدهار<br>العلمي في<br>عصر ملوك<br>الطوائف | 22.7 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 13.2 | عوامل<br>الازدهار<br>العلمي في<br>عصر ملوك<br>الطوائف | 22.7 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |
|  | 13.3 | مكانة العلم<br>والعلماء في<br>دول الطوائف             | 22.7 | وجاهي | ----- | متزامن | حوار/نقاش |



|  |           |        |       |       |      |                                                        |      |  |
|--|-----------|--------|-------|-------|------|--------------------------------------------------------|------|--|
|  | حوار/نقاش | متزامن | ----- | وجاهي | 22.7 | العوامل الثانوية<br>للتقدم العلمي<br>في دول<br>الطوائف | 14.1 |  |
|  | حوار/نقاش | متزامن | ----- | وجاهي | 22.7 | تجليات<br>الازدهار<br>العلمي                           | 14.2 |  |
|  | حوار/نقاش | متزامن | ----- | وجاهي | 22.7 | الحركة الادبية<br>في دول<br>الطوائف                    | 14.3 |  |
|  | حوار/نقاش | متزامن | ----- | وجاهي | 22.7 | العلوم الانسانية<br>في عصر دول<br>الطوائف              | 15.1 |  |
|  | حوار/نقاش | متزامن | ----- | وجاهي | 22.7 | علوم الطب<br>والفلك                                    | 15.2 |  |
|  | حوار/نقاش | متزامن | ----- | وجاهي | 22.7 | مراجعة المادة<br>قبل الامتحان<br>النهائي               | 15.3 |  |

## 25. أساليب التقييم

| نتائج تعلم المادة CLO's |   |   |   |   |   |   |   | الوزن* | خطا تقييم المادة           |                                               |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 8                       | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |        | أدوات التقييم              |                                               |
|                         |   |   |   | * | * | * | * | 30     | الامتحان الأول (المنتصف)   |                                               |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        | الامتحان الثاني (إذا توفر) |                                               |
| *                       | * | * | * | * |   |   |   | 50     | الامتحان النهائي           |                                               |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        | أعمال الفصل**              |                                               |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        | تقييمات الأعمال الفصلية    | المشاريع/ التقارير                            |
| *                       | * | * | * | * | * | * | * | 10     |                            | البحوث/ أوراق العمل                           |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | الزيارات الميدانية                            |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | الأداء العملي والسريري                        |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | ملف الإنجاز                                   |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض               |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | المحاكاة/ لعب الأدوار                         |
| *                       | * | * | * | * | * | * | * | 10     |                            | المناقشة، المناظرة                            |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | الاختبارات القصيرة                            |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | التدريبات والتمارين                           |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | المقابلة                                      |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | المؤتمر                                       |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |        |                            | المجموع الكلي (100%)                          |

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

## جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)<br>No. of questions/ cognitive level |                            |                           |                         |                            |                           | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)*<br>عدد الأسئلة (الكلي)<br>No. of questions per CLO | العلامة الكلية<br>للامتحان<br>Total exam mark | عدد الأسئلة الكلي للامتحان<br>Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان<br>CLO/SO Weight | رقم نتائج تعلم المادة<br>CLO/SO no. |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| الابتكار<br>Create<br>%10                                                          | التقويم<br>Evaluate<br>%10 | التحليل<br>analyse<br>%10 | التطبيق<br>Apply<br>%20 | الفهم<br>Understand<br>%20 | التذكر<br>Remember<br>%30 |                                                                                         |                                               |                                                      |                                               |                                     |
|                                                                                    |                            |                           |                         | *                          | *                         | 1                                                                                       | 30                                            | 5                                                    | 30%                                           | 1                                   |
|                                                                                    |                            |                           |                         | *                          | *                         | 2                                                                                       |                                               |                                                      | 30%                                           | 2                                   |



|  |  |   |  |   |   |   |  |  |     |   |
|--|--|---|--|---|---|---|--|--|-----|---|
|  |  | * |  | * | * | 1 |  |  | 20% | 3 |
|  |  |   |  | * | * | 1 |  |  | 20% | 4 |

\* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

### جدول مواصفات الامتحان النهائي

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي<br>No. of questions/ cognitive level |                            |                           |                         |                            |                           | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)*<br>عدد الاسئلة (الكل)<br>No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان<br>Total exam mark | عدد الأسئلة الكلية للامتحان<br>Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان<br>CLO/S O Weight | رقم نتائج تعلم المادة<br>CLO/S O no. |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| الابتكار<br>Create<br>%10                                        | التقييم<br>Evaluate<br>%10 | التحليل<br>analyse<br>%10 | التطبيق<br>Apply<br>%20 | الفهم<br>Understand<br>%20 | التذكر<br>Remember<br>%30 |                                                                                        |                                            |                                                       |                                                |                                      |
|                                                                  |                            |                           |                         | *                          | *                         | 2                                                                                      | 50                                         | 5                                                     |                                                | 5                                    |
|                                                                  |                            | *                         |                         | *                          | *                         | 2                                                                                      |                                            |                                                       |                                                | 6                                    |
|                                                                  |                            | *                         |                         | *                          | *                         | 1                                                                                      |                                            |                                                       |                                                | 7                                    |

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

### 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

### 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن، الكامل في التاريخ، دار صادر - بيروت، 1983 م
- ابن عذاري، أحمد بن محمد، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق: ج. كولان ول. بروفنسال، دار الثقافة - بيروت، 1983.
- المقري، أحمد بن محمد، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر - بيروت، 1988 م.
- المراكشي، عبد الواحد، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، ضبطه: خليل المنصور، دار الكتب العلمية - بيروت، 1998 م.



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1. الطويل، مريم قاسم - مملكة غرناطة الإسلامية في عهد بني زيري البربر، دار الكتب العلمية، بيروت، 1994 م.
2. عنان، محمد عبد الله- دولة الإسلام في الأندلس (الخلافة الأموية والدولة العامرية) العصر الأول، القسم الثاني، مكتبة الخانجي، القاهرة 1988
3. ياسين، يوسف بني - بلدان الأندلس في أعمال ياقوت الحموي الجغرافية، مركز زايد للتراث والتاريخ - العين، 2004 م.
4. ميكال، بيار، تاريخ العالم المعاصر 1945-1991، ترجمة يوسف ضومط، دار الجبل، بيروت، 1993

## 29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

العميد/ المدير: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_